

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Краснохолмский колледж»
А.В.Беляков
Приказ № 171 от 09.01.2017 г.



Положение о формировании общих компетенций во внеучебное время

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение создано на основании:

- Конституции РФ от 12 декабря 1993 г.;
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции ООН «О правах ребенка» от 24 мая 1988 г. (Ратифицирована Верховным Советом СССР от 13 июня 1990 г.);
- Федерального закона от 24 июня 1998 г. № 120-ФЗ (редактирован от 3 декабря 2011 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795);
- Основной профессиональной образовательной программы по профессии 100701.01 «Продавец, контролер-кассир»;
- Основной профессиональной образовательной программы по профессии 190631.01 «Автомеханик»;
- Основной профессиональной образовательной программы по профессии 110800.02 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;
- Основной профессиональной образовательной программы по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер»;
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 034702 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и др.;
- Закона Тверской области от 17.07.2013 № 60-ЗО «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования в Тверской области»;
- Устава ГБПОУ «Краснохолмский колледж».

1.2. Настоящее Положение является нормативно-правовой основой деятельности по формированию общих компетенций обучающихся во внеучебное время.

1.3. Формирование общих компетенций во внеучебное время реализуется с 1 по 4 курс обучения.

2. Цель деятельности, направленной на формирование общих компетенций во внеучебное время

2.1. Создание в колледже единого воспитательного пространства, обеспечивающего развитие общих компетенций выпускников:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, в т.ч. профессиональных.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности, в т.ч. в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2.2. Формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

3. Задачи деятельности, направленной на формирование общих компетенций во внеучебное время

3.1. Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите её свободы и независимости.

3.2. Воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну.

3.3. Формирование у обучающихся осознание принадлежности к коллективу техникума, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.

3.4. Воспитание сознательного отношения к учёбе, развитие познавательной активности.

3.5. Воспитание дисциплины и культуры поведения.

3.6. Формирование осознания обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

3.7. Воспитание у обучающихся чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов.

3.8. Формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина.

3.9. Формирование уважения к членам семьи.

3.10. Формирование у подростков понимания сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

3.11. Формирование у обучающихся трудолюбия, умения работать в коллективе, взаимопомощи и взаимоподдержки.

3.12. Развитие у обучающихся морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

4. Направления, формы и методы формирования общих компетенций во внеучебное время

4.1. Формирование общих компетенций во внеучебное время осуществляется по следующим направлениям:

- профессиональное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- гражданское воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- волонтерская деятельность;
- развитие студенческого самоуправления.

4.2. Формы и методы формирования общих компетенций во внеучебное время: классные часы, деловые игры, тренинги, беседы, диспуты, встречи с интересными людьми, акции, экскурсии, конкурсы, выставки и т. д.

5. Ресурсы формирование общих компетенций во внеучебное время

5.1. Нормативные ресурсы: Программа воспитания обучающихся, локальные акты по направлениям деятельности.

5.2. Кадровые: заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы групп, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, библиотекарь, методист.

5.3. Материально-технические: актовЫй зал, спортивные залы и площадки, кабинеты ИКТ, кабинет психолога, библиотека с читальным залом, музей, предметные кабинеты, учебно-производственные мастерские.

5.4. Методические: методические разработки, методические пособия и рекомендации для разработки программ внеурочной учебной деятельности.

5.5. Финансово-экономические: средства, предусмотренные в фонде оплаты труда колледжа, для стимулирования педагогов, реализующих программы внеурочной учебной деятельности.

5.6. Информационные: интернет, официальный сайт.